МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГАПОУ «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебная дисциплина: **ОП.07. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

Уровень образования: среднее профессиональное

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров

Юрга

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Организация-разработчик: ГАПОУ «Юргинский техникум агротехнологий и сервиса».

Разработчик: Клименко Татьяна Николаевна – преподаватель ГАПОУ ЮТАиС

|  |
| --- |
|  |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4](#_Toc400670398)

[2. Структура и содержание учебной дисциплины 6](#_Toc400670400)

[3. Условия реализации рабочей программы дисциплины 9](#_Toc400670402)

[4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 11](#_Toc400670404)

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовке и повышении квалификации) и профессиональной подготовке работников по специальностям: 38.03.06 Торговое дело, 38.01.02 Коммерция (по отраслям), 38.03.07 Товароведение.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

За счет дополнительного объема часов вариативной части:

– в объеме 3 часа увеличена самостоятельная работа студентов;

– в объеме 16 часов в обязательную часть учебной дисциплины введены дополнительные дидактические единицы с целью повышения качества профессиональной подготовки.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:

**общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности;
* выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации;

**знать:**

* нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
* методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;
* объекты бухгалтерского учета;
* план счетов;
* бухгалтерскую отчетность.

В результате освоения вариативной части программы обучающийся должен

**уметь:**

* использовать план счетов для отражения хозяйственных операций;

**знать:**

* порядок отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 84 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 56 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 28 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 28 |
| в том числе: |  |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:   * выполнение практических заданий по темам; * выполнение тестовых заданий (в т.ч. в системе Moodle) | 13  15 |
| Промежуточная аттестация в форме **экзамена** | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Бухгалтерский учет»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ.** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Тема 1. Бухгалтерский учет, его сущность и значение** | **Содержание учебного материала** | | 4 |  |
| 1 | Понятие о хозяйственном учете, его виды. Измерители. Бухгалтерский учет: общая характеристика и организация | *1* |
| 2 | Нормативное регулирование бухгалтерского учета | *1,2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 4 |  |
| Выполнение тестового задания (в т.ч. в системе Moodle) | |
| **Тема 2. Объекты и методы бухгалтерского учета** | **Содержание учебного материала** | | 4 |
| 1 | Объекты бухгалтерского учета и их классификация | *1* |
| 2 | Методологические основы бухгалтерского учета | *1,2* |
| **Практические занятия** | | 6 |  |
| 1 | Использование данных бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности: группировка хозяйственных средств по различным признакам |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 6 |
| Выполнение практических заданий по теме 2  Выполнение тестового задания (в т.ч. в системе Moodle) | |
| **Тема 3. Бухгалтерская отчетность предприятия** | **Содержание учебного материала** | | 10 |
| 1 | Бухгалтерская отчетность: виды и состав. Бухгалтерский баланс и его виды | *1,2* |
| 2 | Типы изменений в бухгалтерском балансе | *1,2* |
| 3 | Документирование хозяйственных операций. Инвентаризация и порядок ее проведения | *1,2* |
| **Практические занятия** | | 10 |  |
| 1 | Использование данных бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности: составление баланса предприятия и отражение изменений в нем |
| 2 | Заполнение типовых форм учетной документации |
| 3 | Выполнение работ по инвентаризации имущества и обязательств организации |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 4 |
| Выполнение тестового задания (в т.ч. в системе Moodle) | |
| **Тема 4. План счетов бухгалтерского учета** | **Содержание учебного материала** | | 6 |
| 1 | План счетов бухгалтерского учета: виды, структура | *1,2* |
| 2 | Счета бухгалтерского учета: строение счета, активные и пассивные счета | *1,2* |
| 3 | Счета бухгалтерского учета: синтетические и аналитические счета, метод двойной записи | *1,2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 11 |  |
| Выполнение практических заданий по теме 4  Выполнение тестового задания (в т.ч. в системе Moodle) | |
| **Тема 5. Отражение хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета** | **Содержание учебного материала** | | 4 |
| 1 | Отражение хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета | *1,2* |
| **Практические занятия** | | 12 |  |
| 1 | Отражение хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 3 |
| Выполнение практических заданий по теме 5  Выполнение тестового задания (в т.ч. в системе Moodle) | |
| **Экзамен** | | |  |
| **Всего** | | | **84** |

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации РАБОЧЕЙ программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета бухгалтерского учета.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Бухгалтерский учет»

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедийное оборудование.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Брыкова Н.В. Основы бухгалтерского учета. [Текст]: Учебное пособие /Н.В. Брыкова – М.: ОИЦ Академия, 2019 (Гриф МО РФ)
2. Иванова Н.В. Бухгалтерский учет на предприятиях торговли. [Текст]: Учебное пособие / Н.В. Иванова – М.: ОИЦ Академия, 2020 (Гриф МО РФ)

Дополнительные источники:

1. Богаченко В.М. Теория бухгалтерского учета [Текст]: Учебник для студентов колледжей всех форм обучения / В.М. Богаченко, Л.А. Русалева– Ростов н/Д.: Феникс, 2018. (Серия «Среднее профессиональное Образование)
2. Богаченко В.М. Практикум по бухгалтерскому учету [Текст]: Практикум для студентов и преподавателей всех экономических специальностей колледжей, лицеев, высших учебных заведений / В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова – Ростов н/Д.: Феникс, 2016.
3. Шишкоедова Н.Н. Бухучет для начинающих. Как научиться составлять проводки [Текст] / Н.Н. Шишкоедова – М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (с изм. и доп. от 2 июля 2021 г.) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство
2. Налоговый кодекс Российской Федерации часть 2 (НК РФ ч.2) от 5 августа 2000 года N 117-ФЗ (с изм. и доп. от 01.09.2020 г.) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство
3. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и Инструкции по его применению» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***Умения:*** |  |
| использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности | Выполнение и защита практической работы.  Экзамен |
| выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации | Выполнение и защита практической работы.  Экзамен |
| ***Знания:*** |  |
| нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности | Устный опрос. Тестирование. Экзамен |
| методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись | Устный опрос. Тестирование.  Экзамен |
| объекты бухгалтерского учета | Устный опрос. Тестирование. Экзамен |
| план счетов | Устный опрос. Тестирование.  Экзамен |
| бухгалтерская отчетность | Устный опрос. Тестирование.  Экзамен |
| ***Дополнительные умения:*** |  |
| анализировать нормативные документы, связанные с регулированием бухгалтерского учета | Выполнение и защита практической работы.  Экзамен |
| ***Дополнительные знания:*** |  |
| счета бухгалтерского учета и двойную запись | Устный опрос. Тестирование.  Экзамен |